

## Conhecimentos Específicos - ACT

### Questão 21

(Correta: A)

No aspecto que se relaciona à organização da educação profissional técnica de nível médio, tem-se algumas responsabilidades relacionadas a esse profissional onde para efeito do exercício profissional e da sua fiscalização, respeitados os limites de sua formação, consistem em responsabilizar-se pela elaboração de projetos e assistência técnica nas áreas de:

I. Crédito rural e agroindustrial para efeitos de investimento e custeio.

II. Ferrovias e pontes interestaduais.

III. Impacto ambiental.

IV. Paisagismo, jardinagem e horticultura.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

### Defesa da Questão

Tem-se que:

Item II é incorreto.

Conforme legislação segue abaixo as responsabilidades elaboração de projetos e assistência técnica:

IV - responsabilizar-se pela elaboração de projetos e assistência técnica nas áreas de: (Redação dada pelo Decreto nº 4.560, de 30.12.2002)

a) crédito rural e agroindustrial para efeitos de investimento e custeio; (Incluído pelo Decreto nº 4.560, de 30.12.2002)

b) topografia na área rural; (Incluído pelo Decreto nº 4.560, de 30.12.2002)

c) impacto ambiental; (Incluído pelo Decreto nº 4.560, de 30.12.2002)

d) paisagismo, jardinagem e horticultura; (Incluído pelo Decreto nº 4.560, de 30.12.2002)

e) construção de benfeitorias rurais; (Incluído pelo Decreto nº 4.560, de 30.12.2002)

f) drenagem e irrigação; (Incluído pelo Decreto nº 4.560, de 30.12.2002)

Fonte: Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/antigos/d90922.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/antigos/d90922.htm)>.

### Questão 22

(Correta: E)

A Pedagogia da Alternância se relaciona mais diretamente com as experiências desenvolvidas na Educação do Campo, Educação Escolar Quilombola e Indígena, Casa Familiar rural, entre outras.

Fonte: Santa Catarina. Governo do Estado. Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral na educação básica. Estado de Santa Catarina, Secretaria de estado da Educação, 2014.

Dentre as características que compõem essa pedagogia, julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F):

I.( ) Busca trabalhar as vivências articuladas aos conhecimentos sistematizados.

II.( ) Seu diferencial está relacionado ao fato de que a organização escolar não requer que o sujeito tenha capacidade de assumir-se como sujeito de sua própria formação de modo permanente.

III.( ) Não prescinde de calendário específico.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.V, III.F.
- (B) I.F, II.F, III.V.
- (C) I.F, II.V, III.F.
- (D) I.V, II.V, III.V.
- (E) I.V, II.F, III.F.

### Defesa da Questão

Tem-se que:

I.( V ) Busca trabalhar as vivências articuladas aos conhecimentos sistematizados.

II.( F ) Seu diferencial está relacionado ao fato de que a organização escolar não requer que o sujeito tenha capacidade de assumir-se como sujeito de sua própria formação de modo permanente.

III.( F ) Não prescinde de calendário específico.

Os itens II e III são falsos, pois abaixo está trecho da Proposta Curricular de Santa Catarina com as questões corretas.

É organizada em 'momentos' pedagógicos que interagem, os chamados de "Tempo Escola" e "Tempo Comunidade", envolvendo cada sujeito num processo educativo uno, articulando a experiência propriamente dita à experiência de trabalho e vida no seio da comunidade da qual o sujeito é originário. Trata-se, de fato, de uma perspectiva de práxis, uma vez que busca trabalhar as vivências articuladas aos conhecimentos sistematizados. Tal forma de organização escolar requer do sujeito do conhecimento a capacidade de assumir-se como sujeito de sua própria formação de modo permanente. Ela depende de disponibilidade dos professores para o desenvolvimento de ações integrativas e planejamento constante para organização

dos conhecimentos. Além disso, a pedagogia da alternância prescinde de calendário específico.

Fonte:

Santa Catarina. Governo do Estado. Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral na educação básica. Estado de Santa Catarina, Secretaria de estado da Educação, 2014.

## Questão 23

(Correta: C)

A Educação do Campo surge no contexto histórico de luta e expressa as contradições sociais no campo. Como afirma Caldart (2011) que é um movimento real de combate ao atual estado de coisas, produzido pelos trabalhadores 'pobres do campo' trabalhadores sem-terra, sem trabalho, sem escolas e configurada desde a realidade da luta pela terra, pelo trabalho, pela igualdade social.

Fonte: Santa Catarina. Governo do Estado. Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral na educação básica. Estado de Santa Catarina, Secretaria de estado da Educação, 2014.

No que se refere à Educação no Campo, dentre as alternativas abaixo, marque a opção **CORRETA**.

- (A) Atualmente, tramita na política, a modificação de Educação no Campo para Educação Rural, pois esta última nomenclatura é mais abrangente e tem caráter menos exclusiva.
- (B) Educação do Campo é sinônimo de agricultura capitalista ou agronegócio.
- (C) A Educação do Campo nasceu como uma demanda dos movimentos sociais do campo, entre eles o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra.
- (D) A Educação no Campo deve ser desconectada das necessidades dos seus sujeitos, sua cultura, sua história e seus anseios de vivências e saberes.
- (E) Ela deve ser construída com base na realidade urbana, como ferramenta de facilitação no meio profissional, haja vista, que o processo migratório do campo para cidade é frequente.

## Defesa da Questão

Tem-se que:

**INCORRETOS:**

Educação do Campo é sinônimo de agricultura capitalista ou agronegócio.

Ela deve ser construída com base na realidade urbana, como ferramenta de facilitação no meio profissional, haja vista, que o processo migratório do campo para cidade é frequente.

A Educação no Campo deve ser desconectada das necessidades dos seus sujeitos, sua cultura, sua história e seus anseios de vivências e saberes.

Atualmente, tramita na política, a modificação de

Educação no Campo para Educação Rural, pois esta última nomenclatura é mais abrangente e tem caráter menos exclusiva.

**CORRETO:**

A agricultura capitalista (agronegócio) é incompatível com a Educação do Campo, Desta forma, a partir da década de 1990, a expressão Educação Rural vem sendo substituída por Educação do Campo, com o objetivo de incluir no processo "[...] uma reflexão sobre o sentido atual do trabalho camponês e das lutas sociais e culturais que hoje tentam garantir a sobrevivência deste trabalho." Ela deve ser construída com base na realidade local, como ferramenta para os estudantes nos processos de modificação da realidade e permanência no campo, com dignidade e qualidade de vida.

Fonte:

Santa Catarina. Governo do Estado. Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral na educação básica. Estado de Santa Catarina, Secretaria de estado da Educação, 2014.

## Questão 24

(Correta: D)

No que se refere à Educação do Campo existe uma orientação por intermédio de três linhas distintas que são desafios no campo educacional, sendo elas:

- I.Perspectiva de formação integral, referenciada numa concepção multidimensional de sujeito.
- II.Concepção de percurso formativo, visando manter o etapismo escolar e a razão fragmentária na organização curricular.
- III.Atenção à concepção de diversidade no reconhecimento das diferentes configurações identitárias e das novas modalidades da educação.

Fonte: Santa Catarina. Governo do Estado. Política de educação do campo. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2018.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

## Defesa da Questão

Tem-se que:

**INCORRETO:**

II.Concepção de percurso formativo, visando manter o etapismo escolar e a razão fragmentária na organização curricular.

**CORRETO:**

Concepção de percurso formativo, visando a superar o etapismo escolar e a razão fragmentária que ainda predomina na organização curricular.

Fonte:

Santa Catarina. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. Política de educação do campo / Estado de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2018.

## Questão 25

(Correta: B)

No que se refere às atribuições regulamentadas aos profissionais técnicos, tais como, o técnico industrial e técnico agrícola de nível médio, tem-se que os mesmos podem exercer as seguintes atividades, **EXCETO**.

- (A) Prestar assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos e pesquisas tecnológicas.
- (B) Responsabilizar-se pela elaboração e execução de projetos civis em estruturas de concreto armado ou metálica, e elétricos com demanda de energia acima de 800 kva.
- (C) Orientar e coordenar a execução dos serviços de manutenção de equipamentos e instalações.
- (D) Conduzir a execução técnica dos trabalhos de sua especialidade.
- (E) Dar assistência técnica na compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

### Defesa da Questão

Tem-se que:

**INCORRETO:**

Responsabilizar-se pela elaboração e execução de projetos civis em estruturas de concreto armado ou metálica, e elétricos com demanda de energia acima de 800 kva.

**CORRETO:**

Responsabilizar-se pela elaboração e execução de projetos compatíveis com a respectiva formação profissional.

Fonte:

Disponível em: <9222hhtmm  
ww.planalto.gov.br/ccivil\_03/decreto/antigos/d90922.htm  
>.

## Questão 26

(Correta: A)

No que concerne à avaliação das leis que amparam os conselhos de classe dos profissionais técnicos, sendo os mesmos federais ou regionais, faça a correlação entre os

conselhos (Coluna I) e as respectivas atividades desempenhadas por eles (Coluna II).

Coluna I

I. Conselho Federal.

II. Conselho Regional.

Coluna II

(\_\_ ) Representar os técnicos, conforme o caso, em colegiados de órgãos da Administração Pública federal que tratem de questões do respectivo exercício profissional.

(\_\_ ) Cobrar as anuidades, as multas e os Termos de Responsabilidade Técnica.

(\_\_ ) Editar e alterar o regimento, o código de ética, as normas eleitorais e os provimentos que julgar necessários.

(\_\_ ) Cadastrar os profissionais e as pessoas jurídicas habilitadas na forma da Lei e emitir o registro de sua carteira de identificação.

Fonte: Lei nº 13.639/2018.

Marque a alternativa que completa **corretamente** as lacunas da Coluna II em relação à Coluna I, de cima para baixo.

(A) I, II, I e II.

(B) II, II, I e I.

(C) I, I, I e II.

(D) I, I, II e II.

(E) II, I, II e I.

### Defesa da Questão

Tem-se que:

Coluna II

(\_\_ ) Representar os técnicos industriais ou os técnicos agrícolas, conforme o caso, em colegiados de órgãos da Administração Pública federal que tratem de questões do respectivo exercício profissional.

(\_\_ ) Cobrar as anuidades, as multas e os Termos de Responsabilidade Técnica.

(\_\_ ) Editar e alterar o regimento, o código de ética, as normas eleitorais e os provimentos que julgar necessários.

(\_\_ ) Cadastrar os profissionais e as pessoas jurídicas habilitadas na forma da Lei e emitir o registro de sua carteira de identificação.

Conforme disposto na legislação:

Art. 8º Compete aos conselhos federais:

XIII – representar os técnicos industriais ou os técnicos agrícolas, conforme o caso, em colegiados de órgãos da Administração Pública federal que tratem de questões do respectivo exercício profissional.

II – editar e alterar o regimento, o código de ética, as normas eleitorais e os provimentos que julgar necessários.

Art. 12. Compete aos conselhos regionais:

VII – cobrar as anuidades, as multas e os Termos de Responsabilidade Técnica.

V – cadastrar os profissionais e as pessoas jurídicas habilitadas na forma desta Lei e emitir o registro de sua carteira de identificação.

Fonte:

Disponível em: <lei/113339hhmm  
nalto.gov.br/ccivil\_03/\_ato2015-2018/2018/lei/113639.htm  
>.

## Questão 27

(Correta: C)

Baseado em legislações que amparam à atuação dos profissionais técnicos, tem-se que no trabalho de atuação compartilhada com outras profissões regulamentadas, será objeto de Termo de Responsabilidade Técnica. A falta do Termo de Responsabilidade Técnica sujeitará o profissional ou a empresa responsável à multa de **(X)** sobre o valor da Taxa de Termo de Responsabilidade Técnica não paga.

Fonte: Lei nº 13.639/2018.

Marque a alternativa que substitua **corretamente** o **(X)** do texto acima.

- (A) 200% (duzentos por cento).
- (B) 150% (cento e cinquenta por cento).
- (C) 300% (trezentos por cento).
- (D) 50% (cinquenta por cento).
- (E) 100% (cem por cento).

## Defesa da Questão

Tem-se que na legislação está disposto o seguinte:

Art. 19. A falta do Termo de Responsabilidade Técnica sujeitará o profissional ou a empresa responsável à multa de **300% (trezentos por cento)** sobre o valor da Taxa de Termo de Responsabilidade Técnica não paga, corrigida a partir da autuação com base na variação da taxa referencial do Sistema Especial de Liquidação e de Custódia (Selic), acumulada mensalmente até o último dia do mês anterior ao da devolução dos recursos, acrescido esse montante de 1% (um por cento) no mês de efetivação do pagamento, sem prejuízo da responsabilização pessoal pela violação ética e da obrigatoriedade da paralisação do trabalho até a regularização da situação.

Fonte:

Disponível em: <lei/113339hhmm  
nalto.gov.br/ccivil\_03/\_ato2015-2018/2018/lei/113639.htm  
>.

## Questão 28

(Correta: E)

No que se refere à regulamentação do exercício da profissão de técnico, existem as infrações disciplinares, além de outras que são definidas pelo código de ética, sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I.Reproduzir projeto ou trabalho, técnico ou de criação, de autoria de terceiros, com a devida autorização do detentor dos seus direitos autorais.

II.Praticar, no exercício da atividade profissional, ato que a lei defina como crime ou contravenção.

III.Recusar-se, injustificadamente, a prestar contas ao cliente a respeito de quantias que dele houver recebido, diretamente ou por intermédio de terceiros.

Fonte: Lei nº 13.639/2018.

Marque a alternativa que contenha todos os itens que são considerados como infrações administrativas ou falta de ética profissional.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

## Defesa da Questão

Tem-se que:

**INCORRETA:**

I.Reproduzir projeto ou trabalho, técnico ou de criação, de autoria de terceiros, com a devida autorização do detentor dos seus direitos autorais.

**CORRETA:**

I.Reproduzir projeto ou trabalho, técnico ou de criação, de autoria de terceiros, sem a devida autorização do detentor dos seus direitos autorais.

Fonte:

Disponível em: <lei/113339hhmm  
nalto.gov.br/ccivil\_03/\_ato2015-2018/2018/lei/113639.htm  
>.

## Questão 29

(Correta: B)

Segundo a Lei nº 5.524/1968 que dispõe sobre o exercício da profissão de Técnico Industrial de nível médio, o profissional pode dar e prestar assistência técnica em:

I.Na compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

II.No estudo e desenvolvimento de projetos e pesquisas tecnológicas.

III.Na criação e implementação de programas educacionais para a população do campo visando à qualificação profissional e social, especialmente, na Educação Infantil.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

### Defesa da Questão

Tem-se que:

#### **INCORRETO:**

III.Na criação e implementação de programas educacionais para a população do campo visando à qualificação profissional e social, especialmente, na Educação Infantil.

#### **CORRETO:**

Criar e implementar programas de educação e de cultura para a população do campo, de jovens na faixa etária de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e de adultos, visando à qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar, especialmente, aos assistidos por programas sociais.

Fontes:

Santa Catarina. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. Política de educação do campo / Estado de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação. Florianópolis : Secretaria de Estado da Educação, 2018.

Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l5524.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l5524.htm)>.

### Questão 30

**(Correta: A)**

Alguns consideram a Pedagogia da Alternância uma "metodologia de ensino", outros, uma forma de "organização escolar", outros ainda um procedimento pedagógico.

Fonte: Santa Catarina. Governo do Estado. Política de educação do campo. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2018.

As metodologias ou práticas educacionais da Pedagogia da Alternância seguem os mesmos princípios pedagógicos, cujo eixo central é a organização do ensino em dois momentos pedagógicos que se alternam e interagem.

Quais são esses momentos? Marque a alternativa

**CORRETA.**

- (A) Tempo Escola (TE) e Tempo Comunidade (TC) ou Tempo Família (TF).
- (B) Tempo Rural (TR) e Tempo Escolar (TE).
- (C) Tempo Abstrato (TA) e Tempo Concreto (TC).
- (D) Tempo do Campo Teórico (TCT) e Tempo do Campo Prático (TCP).
- (E) Tempo Didático (TD) e Tempo Pedagógico (TP).

### Defesa da Questão

Tem-se que:

A alternativa correta: Tempo Escola (TE) e Tempo Comunidade (TC) ou Tempo Família (TF). Está correta mediante o disposto na Política de educação do campo: "na essência, seguem os mesmos princípios pedagógicos, cujo eixo central é a organização do ensino em dois momentos pedagógicos que se alternam e interagem, que são chamados de Tempo Escola (TE) e Tempo Comunidade (TC) ou Tempo Família (TF)." As demais alternativas estão incorretas.

Fonte:

Santa Catarina. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. Política de educação do campo / Estado de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação. – Florianópolis : Secretaria de Estado da Educação, 2018.